

PROGRAM

SZKOLENIA UNIFIKACYJNEGO - WARSZTATY DLA INSTRUKTORÓW WOPR

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp
- II. Cel
- III. Założenia organizacyjne
- IV. Wymagania formalne
- V. Zestawienie przedmiotów i tematów zajęć dydaktycznych
- VI. Wykaz środków dydaktycznych
- VII. Algorytm czynności administracyjnych

I. WSTĘP

Realizacja misji Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego – działania na rzecz zmniejszania liczby osób tonących w wodach polskich – wymaga dobrze przygotowanej kadry eksperckiej. WOPR jest stowarzyszeniem specjalistycznym o zasięgu ogólnopolskim, z celem organizowania pomocy oraz ratowania osób, które uległy wypadkowi lub narażone są na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia na wodach. WOPR jest członkiem International Life Saving, wyznaczającej standardy wyszkolenia ratowników wodnych. Prowadzone kursy i szkolenia specjalistyczne z zakresu ratownictwa wodnego oraz doskonalenie umiejętności ratowniczych, a następnie określanie uprawnień do prowadzenia działań ratowniczych i nadawania stopni – w zależności od posiadanych kwalifikacji – stanowi gwarancję dobrego przygotowania ratowników i instruktorów WOPR.

WOPR współdziała z organami administracji rządowej, samorządowej oraz innymi podmiotami zainteresowanymi bezpieczeństwem i porządkiem na wodach. Ratownicy WOPR angażują się w przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska naturalnego, w szczególności wodnego. Programowanie i prowadzenie profilaktycznej działalności w zakresie bezpieczeństwa na wodach i ochrony środowiska wodnego pozwala kreować nową jakość korzystania z wód. WOPR jest przygotowany do udziału w akcjach ratowniczych podczas zagrożeń powszechnych, katastrof naturalnych i awarii technicznych na wodach. Struktury organizacyjne WOPR tworzy zgodnie z podziałem administracyjnym kraju w miejscach, gdzie zachodzi taka potrzeba i gdzie wody, kąpieliska, pływalnie oraz parki wodne są ogólnie dostępne. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom pływającym, kąpiącym się w miejscach wyznaczonych oraz osobom uprawiającym sporty wodne należy zarówno do osób prawnych i fizycznych prowadzących nad wodą działalność w tym zakresie oraz organów administracji publicznej.

Biorąc pod uwagę zakres wiedzy i umiejętności niezbędny do prawidłowego kształcenia kadr ratowniczych *Program warsztatów dla instruktorów WOPR* uwzględnia odpowiednio przygotowany materiał utrzymany w konwencji układu przedmiotowego i specyfiki zagadnień specjalistycznych, pozwalający na doskonalenie umiejętności dydaktycznych.

II. CEL WARSZTATÓW

1. Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy podczas symulowanych sytuacji trudnych i szczególnych z zakresu BLS i WBLS u dorosłego, dziecka i niemowlęcia.
2. Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy u osób poszkodowanych przytomnych.
3. Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy obejmujących elementy:
 - 1) Badania poszkodowanego urazowego (ITLS);
 - 2) Defibrylacji;
 - 3) Użycia podbieraków i kamizelki Kendricka;
 - 4) Tlenoterapii z zakładaniem rurki ustno-gardłowej;
 - 5) Używania respiratora transportowego;
 - 6) Obsługi apteczki typu R1.

4. Uczestnik warsztatów doskonalili umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne na pływalni obejmujące działania:
 - 1) Indywidualnych akcji ratunkowych z tonącym aktywnym i pasywnym;
 - 2) Zespołowych akcji ratunkowych z tonącym pasywnym z podejrzeniem urazu kręgosłupa.

III. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. Organizatorem szkolenia są jednostki wojewódzkie WOPR po zatwierdzeniu przez członka Zarządu Głównego WOPR właściwego w sprawach edukacji.
2. Program kursu powinien być zrealizowany w czasie co najmniej 16 jednostek dydaktycznych (jednostka dydaktyczna wynosi 45').
3. Zajęcia praktyczne odbywają się maksymalnie w grupach 6 osobowych.
4. Za stronę formalną odpowiedzialny jest kierownik szkolenia będący instruktorem wykładowcą WOPR.
5. Zajęcia praktyczne mogą prowadzić instruktorzy WOPR.
6. Kandydaci na szkolenie przyjmowani są po spełnieniu wymogów formalnych.

IV. WYMAGANIA FORMALNE

Uczestnik ma posiadać stopień co najmniej młodszego instruktora WOPR.

V. ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW I TEMATÓW ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

L.P.	Tematyka zajęć.
1	Dokumentacja, rejestracja i rozliczanie kursów.
2	Stacja 1. Doskonalenie egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy podczas symulowanych sytuacji trudnych i szczególnych z zakresu BLS i WBLS u dorosłego, dziecka i niemowlęcia dla kandydatów na młodszego ratownika WOPR i ratownika WOPR.
3	Stacja 2. Uczestnik warsztatów doskonalili umiejętności z zakresu egzaminowania kandydatów na RW wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy obejmujących elementy: <ol style="list-style-type: none"> 1) Defibrylacji, 2) Użycia podbieraków, kamizelki Kendricka, szyny i materace podciśnieniowe 3) Badania urazowego poszkodowanego (ITLS), 4) Tlenoterapii z zakładaniem rurki ustno-gardłowej, 5) Używania respiratora transportowego, 6) Obsługi apteczki R1.
4	Stacja 3. Uczestnik warsztatów doskonalili umiejętności z zakresu egzaminowania kandydatów na szkolenia centralne wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy obejmujących elementy badania poszkodowanego urazowego (ITLS)
5	Stacja 4. Doskonalenie umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy u osób poszkodowanych przytomnych.
6	Stacja 5. Doskonalenie umiejętności z zakresu nauczania posługiwania się sprzętem ratowniczym.
7	Stacja 6. Formy i metody alternatywnego nauczania wiadomości teoretycznych.
8	Stacja 7. Doskonalenie umiejętności z zakresu nauczania na pływalni obejmujących: <ol style="list-style-type: none"> 1) Indywidualne akcje ratunkowe z tonącym aktywnym i pasywnym, 2) Zespołowe akcje ratunkowe z tonącym pasywnym z podejrzeniem urazu kręgosłupa.
9	Stacja 8. Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia egzaminu dla kandydatów na młodszego ratownika WOPR i ratownika WOPR.

VI. WYKAZ ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH

1. Środki dydaktyczne na zajęcia praktyczne (grupa 6 osobowa)

L.P.	Rodzaj sprzętu.	Ilość (szt.)
1	Komplet do nauki resuscytacji (dorosły z możliwością wydruku komputerowego, dziecko, niemowlę).	1
2	Kamizelka Kendricka.	1
3	Podbieraki.	1
4	Bojka SP.	3
5	Pas ratowniczy.	3
6	Respirator transportowy.	1
7	Fantom do nauki zakładania rurek ustno-gardłowych.	1
8	Defibrylator szkoleniowy.	1
9	Koc do nauki pozycji bezpiecznej.	1
10	Deska ortopedyczna.	1
11	Apteczka R-1.	1

2. Środki dydaktyczne na zajęcia teoretyczne

L.P.	Rodzaj sprzętu.	Ilość (szt.)
1	Zestaw multimedialny (laptop, ekran, rzutnik, głośniki).	1

3. Pomoce dydaktyczne dostarczone przez organizatora

L.P.	Rodzaj sprzętu.	Ilość (szt.)
1	Prezentacje wykładów w formie multimedialnej.	1
2	Karty pracy i harmonogramy zajęć.	2

4. Wyposażenie własne uczestnika

L.P.	Rodzaj sprzętu.	Ilość (szt.)
1	Maseczki do nauki wentylacji.	1
2	Strój organizacyjny (pływacki).	1

VII. ALGORYTM CZYNNOŚCI ADMINISTRACYJNYCH

A. Czynności przed rozpoczęciem szkolenia:

1. Rejestracja szkolenia w biurze ZG WOPR wg karty zgłoszeniowej, uwzględniającej planowaną ilość uczestników, kadre instruktorską, termin i miejsce realizacji zajęć.
2. Zapoznanie uczestników z programem i regulaminem kursu uwzględniającego nazwę, adres organizatora kursu, imiona i nazwiska kadry instruktorskiej w tym kierownika kursu, harmonogram zajęć i miejsca realizacji, wykaz sprzętu i wyposażenia niezbędnego do realizacji zajęć, cenę kursu, zakres usług objętych tą ceną, zasady kwalifikowania osób na kurs, ilość uczestników przypadających na prowadzącego.
3. Przedstawienie reguł zachowania się uczestników w czasie realizacji zajęć oraz zasady bezpieczeństwa, a dla kursów pobytowych również warunki zakwaterowania i żywienia.
4. Zapewnienie uczestnikom kursu warunków bezpieczeństwa, warunków sanitarnohigienicznych określonych w odrębnych przepisach i bazy szkoleniowej odpowiedniej dla formy prowadzonych zajęć.

B. Czynności po zakończeniu szkolenia:

1. Przekazanie kompletnej dokumentacji do biura ZG WOPR.
2. Wręczenie certyfikatów potwierdzających ukończenie szkolenia.