

KONSPEKT ZAJĘĆ ZAJĘCIA Z DZIEĆMI W PRZEDSZKOLU

Temat: Zapoznanie się z zasadami bezpiecznej kąpieli.

Data:

Wiek: 5 lat.

Płeć ćwiczących: dziewczynek i chłopców.

Liczba dzieci:

Miejsce zajęć: salka w przedszkolu

Zadania zajęć:

a) główne: nauka zasad bezpiecznej kąpieli;

b) dodatkowe: nauka podstawowych znaków obowiązujących na kąpielisku: zakaz pływania, punkt medyczny, kąpielisko strzeżone.

Kształtowanie:

– umiejętności: zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa oraz wie, do kogo należy zgłosić się na plaży po pomoc,

– wiadomości: zna kolory boi; wie, że może pływać do żółtej boi.

Akcent wychowawczy: zwrócenie uwagi na potrzebę ruchu.

Część toku zajęć	Nazwa i opis zadania	Czas	Uwagi organizacyjno-metodyczne
Część wstępna	Przedstawienie się i przywitanie grupy, podanie tematu i zadań lekcji, zachęcenie dzieci do czynnego uczestnictwa w zajęciach.	5 min	Instruktor używa słów zrozumiałych dla 5 latków, mówi głośno i wyraźnie, stoi twarzą do grupy.
Część główna	Bocznymi drzwiami wchodzi instruktor z Delfinkiem WOPR-usiem. Delfinek WOPR-uś recytuje: <i>Już niedługo są wakacje A wakacje, to atrakcje, Czasem nawet ciut szaleństwa, Lecz w granicach bezpieczeństwa Będę w wodzie dokazywać, Skakać, chlapać, dużo pływać, Gdzie strzeżone kąpielisko I ratownik jest gdzieś blisko.</i>	35 min	Instruktor z Delfinkiem WOPR-usiem, sam ma założone płetwy, maskę i rurkę, przewieszony ręcznik, reklamówkę z jedzeniem i piciem. Recytacja tekstu przez instruktora i Delfinka WOPR-usia. Instruktor wyświetla po kolei rysunki 1, 2 i 3 z książeczki do kolorowania.

<p>Delfinek WOPR –uś recytuje: <i>Ja najczęściej, mówię szczerze, Plackiem na słończku leżę, Bardzo lubię duże lody No i skoki: hop! – do wody. Choć naprawdę świetnie pływam, Po jedzeniu odpoczywam, A do wody wchodzę owszem, Ale zawsze z kimś dorosłym.</i></p> <p>Delfinek WOPR –uś recytuje: <i>By uniknąć poparzenia, W dni słoneczne szukam cienia. A gdy słońce mocno praży, Zastosuję krem do twarzy. Wiem, też jako pływak młody, Że nie skacze się do wody.</i></p> <p>Delfinek WOPR –uś recytuje: <i>Jak zobaczę ratownika, To się witam a nie zmykam, Pan ratownik mi doradzi, Jak poruszać się po plaży, Jak nie obić sobie głowy, By do domu wrócić zdrowy.</i></p> <p>Karta pracy nr 1., „Delfinek WOPR – uś pyta:”</p> <p>Karta pracy nr 2. „Delfinek WOPR-uś radzi jak zachować się nad wodą.”</p>	<p>Instruktor recytuje i wyświetla po kolei rysunki 4 i 5 z książeczki do kolorowania.</p> <p>Instruktor recytuje i wyświetla po kolei rysunki 6 i 7 z książeczki do kolorowania.</p> <p>Instruktor recytuje i wyświetla po kolei rysunki 8 i 9 z książeczki do kolorowania.</p> <p>Zadaniem instruktora jest wyświetlenie na ekranie i odczytanie poszczególnych haseł oraz zainicjowanie swobodnych wypowiedzi przedszkolaków tak, by dopisać brakujące hasło (może być ich kilka)</p> <p>Zadaniem instruktora jest wyświetlenie na ekranie i odczytanie zdań. Zadaniem dzieci, jest dopasowanie brakujących wyrazów z ramki i wstawienie ich w brakujące miejsca. Po uzupełnieniu tekstu, instruktor odczytuje hasła na głos.</p>
--	---

	Zadanie: kolorowanie książeczek		Instruktor rozdaje książeczki do kolorowania i kredki każdemu dziecku. Prosi, by dzieci wspólnie wybrały jeden rysunek i teraz go pomalowały. Zwraca się z prośbą do wychowawców przedszkolnych, aby każda książeczka na ostatniej stronie była podpisane imieniem i nazwiskiem dziecka, ponadto aby na książeczce napisać nr przedszkola i nazwę miejscowości.
Część Końcowa	Instruktor z WOPR–usiem omawia zrealizowane zadania lekcji, podsumowuje ją, zachęca dzieci do nauki pływania oraz bezpiecznego korzystania z kąpielii pod nadzorem ratownika i osób dorosłych w miejscach strzeżonych, przypomina o zasadach bhp i higieny, prosi o pokolorowanie książeczki. Pożegnanie grupy.	5 min	Instruktor za pośrednictwem WOPR-usia chwali całą grupę, prosi również, by na następne zajęcia pokolorowali do końca książeczkę z rysunkami. Książeczka będzie brała udział w konkursie na najlepszego Młodego Malarza. Instruktor prosi wychowawców przedszkolnych o zebranie wszystkich pokolorowanych książeczek i oddanie ich instruktorowi na następnych zajęciach.

Materiały i sprzęt wykorzystany do realizacji tematu: Tablice edukacyjne, książeczki do kolorowania, kredki, ekran, rzutnik multimedialny, pletwy, maska, rurka, ręcznik, reklamówka z jedzeniem, piciem i kremem przeciwsłonecznym NIVEA.