

PROGRAM SZKOLENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO SPECJALISTĘ STAŻYSTA RATOWNICTWA NA WODACH SZYBKO PŁYNĄCYCH I POWODZIOWYCH

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp
- II. Cel szkolenia
- III. Założenia organizacyjne
- IV. Wymagania formalne
- V. Zestawienie przedmiotów i tematów zajęć dydaktycznych
- VI. Wykaz środków dydaktycznych
- VII. Algorytm czynności administracyjnych

I. WSTĘP

Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe jest specjalistycznym stowarzyszeniem, które działa w celu prowadzenia działań ratowniczych, polegających w szczególności na organizowaniu pomocy osobom, które uległy wypadkowi lub narażone są na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia na obszarze wodnym. WOPR jest członkiem International Life Saving Federation – organizacji wyznaczającej standardy wyszkolenia ratowników wodnych. Realizacja misji WOPR – zmniejszania liczby osób tonących w wodach polskich – wymaga dobrze przygotowanych ratowników wodnych.

Zapewnienie bezpieczeństwa osobom pływającym i kąpiącym się w miejscach wyznaczonych oraz osobom uprawiającym sporty i rekreację na obszarach wodnych należy do osób prawnych i fizycznych prowadzących na wodach działalność w tym zakresie, jak i do organów administracji rządowej i właściwych terytorialnie gmin, będących właścicielami, organizatorami lub operatorami kąpielisk, pływalni i parków wodnych oraz przystani. WOPR, zgodnie z podziałem administracyjnym kraju utworzył struktury organizacyjne w województwach, powiatach i gminach w celu szkolenia kadr oraz organizowania i prowadzenia działań z zakresu ratownictwa wodnego, a także prewencyjnych i profilaktycznych, mających ograniczyć wypadki na obszarach wodnych.

Konstrukcja Programu szkolenia przygotowującego specjalistę – *stażysta ratownictwa na wodach szybko płynących i powodziowych*, uwzględnia odpowiednio przygotowane treści teoretyczne i praktyczne, utrzymane w konwencji układu przedmiotowego pozwalającego przygotować absolwentów do wykonywania podstawowych czynności z zakresu ratownictwa na wodach szybko płynących i powodziowych oraz asystować w zapewnieniu bezpieczeństwa na tych obszarach.

II. CEL SZKOLENIA

Celem tego szkolenia jest przygotowanie ratownika do wykonywania działań w zakresie ratownictwa wodnego na wodach szybko płynących i powodziowych w stopniu potrzebnym do asystowania przy udzieleniu pomocy na tych obszarach wodnych. Szkolenie obejmuje nauczanie i doskonalenie technik ratowniczych nie objętych programami kursów na poszczególne stopnie ratownicze.

Absolwent tego szkolenia uzyskuje specjalizację *stażysta ratownictwa na wodach szybko płynących i powodziowych* i będzie przygotowany do asystowania przy wykonywaniu zadań z zakresu ratownictwa wodnego na tych wodach, a w szczególności do:

- 1) pełnienia funkcji stażysty ratownictwa na wodach szybko płynących i powodziowych (WSiP);
- 2) prowadzenia podstawowych działań profilaktycznych i prewencyjnych;
- 3) stosowania technik ratownictwa wodnego;
- 4) obsługiwanego podstawowego specjalistycznego sprzętu ratunkowego na WSiP;
- 5) asystowania przy zabezpieczeniu imprez na WSiP oraz w prowadzonych akcjach ratowniczych;
- 6) asystowania ratownikowi WSiP podczas czynności związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w trakcie działań na tych akwenach wodnych;

7) bezpiecznego przebywania na WSiP oraz udzielania pomocy w sytuacjach przypadkowych.

Absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie:

- 1) autoratownictwa i autoasekuracji;
- 2) udzielania pierwszej pomocy wg BLS lub zgodnie z Ustawą o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 roku (Dz. U. Nr 79, poz. 1410);
- 3) prowadzenia działań ratowniczych w ramach systemu KSRG, Państwowego Ratownictwa Medycznego i innych systemów bezpieczeństwa Państwa.

III. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. Szkolenie jest organizowane przez jednostkę wojewódzką WOPR, posiadającą właściwe warunki do ich przeprowadzenia po uzyskaniu akceptacji członka Zarządu Głównego właściwego ds. edukacji.
2. Szkolenie obejmuje 22 godziny dydaktyczne (godzina dydaktyczna wynosi 45').
3. Zajęcia praktyczne odbywają się na sztucznym torze wodnym o przepływie minimalnym 1 m/s, na którym Organizator jest zobowiązany zapewnić pełne bezpieczeństwo przebiegu zajęć.
4. Za stronę formalną i merytoryczną szkolenia, w tym przeprowadzenie zajęć zgodnie z programem i rozkładem zajęć odpowiada kierownik dydaktyczny szkolenia.
5. Kadra dydaktyczna szkolenia jest zatwierdzona zgodnie z wytycznymi w sprawie szczegółowych zasad i trybu organizowania szkoleń specjalistycznych (zał.1/2/2010).
6. Zajęcia prowadzone są w grupach ćwiczebnych (10 uczestników/1 instruktor), do których przydzielony jest instruktor – opiekun.
7. Kandydaci na szkolenie przyjmowani są po spełnieniu wymogów formalnych.
8. Zaliczenia i egzaminy przeprowadzane są przez kadrę prowadzącą zajęcia według karty umiejętności.
9. Szkolenie specjalistyczne należy realizować zgodnie z *Procedurą Organizacyjną Kursów Specjalistycznych WOPR*, która określa algorytm rejestracji, realizacji, rozliczania, egzaminowania, obsługi Centralnej Ewidencji (CE), przydzielania punktów specjalizacyjnych oraz zawiera wzory dzienników, kart umiejętności, pieczęci, identyfikatorów, zaświadczeń, regulaminów, standardów wyposażenia.

IV. WYMAGANIA FORMALNE

1. Uczestnik zajęć ma posiadać:
 - 1) ukończone 14 lat i pisemną zgodę opiekunów prawnych, w przypadku niepełnoletnich, do uczestniczenia w szkoleniu;
 - 2) aktualną legitymację WOPR;
 - 3) oświadczenie woli o braku przeciwwskazań do uczestniczenia w szkoleniu (w przypadku nieletnich oświadczenie opiekunów prawnych);
 - 4) stopień młodszego ratownika WOPR.
2. Ratownicy innych podmiotów przyjmowani są na podstawie umiejętności pływania wynikających z tytułu posiadania *specjalnej karty pływackiej*.

V. ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW I TEMATÓW ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Lp		Tematy zajęć	w	ćw
I		Historia ratownictwa WSiP na świecie i w Polsce.	2	
	1	Rys historyczny działań ratowniczych na WSiP.		
	2	Film „Ratownictwo na WSiP”.		
II		Bezpieczeństwo podczas szkoleń i działań ratowniczych na WSiP.	1	
III		Sprzęt osobisty używany w szkoleniu oraz podczas działań na WSiP.	2	1
IV		Autoratownictwo - podstawowe techniki.		1,5*
	1	Umiejętność „czytanie wody”.		20'
	2	Brodzenie w wodzie płytkiej o szybkim nurcie.		25'
	3	Pokonywanie odcinków nurtu symulacja terenu zurbanizowanego.		1
	4	Pokonywanie kaskad, wodospadów oraz śluz.		1
	5	Przeprawy brodząc dwójkami i trójkami.		1

	6	Sposoby szybkiego i bezpiecznego wchodzenia do wody na WSiP.		1
	7	Sposoby pływania stosowane na WSiP.		1
	8	Defensywny spływ w nurcie - indywidualnie, dwójkami, w zespołach.		1
	9	Metody pokonywania nurtu:		2
		a) ofensywne pokonywanie nurtu,		
		b) pokonywanie nurtu z wykorzystaniem różnych konfiguracji wodnych.		
	10	Pokonywanie przeszkód w nurcie.		1
V		Techniki ratownicze.	1	2
	1	Wykorzystanie rzutki rękawowej.		1
	2	Technika „człowiek żaba”.		1
VI		Sprzęt pływający używany rekreacyjnie na WSiP.		4
	1	Kajaki turystyczne i sportowe.		2
	2	Pontony „hipermarket”, z twardym dnem, specjalistyczne na WSiP.		2
RAZEM			6	16

* do dyspozycji instruktora–opiekuna w rozbiciu na poszczególne zagadnienia w zależności od warunków hydro i meteorologicznych oraz od indywidualnych predyspozycji grupy.

UWAGA Dodatkowe warunki bezpieczeństwa

1. Całość zajęć zabezpieczona przez grupę interwencyjną.
2. Tor zabezpieczony na końcu siatkami ratowniczymi i wyposażony w oświetlenie.
3. Zadania realizowane powinny być przy zachowaniu środków bezpieczeństwa, założeń taktycznych oraz procedur obowiązujących w KSRG.

VI. WYKAZ ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH

1. Środki dydaktyczne na zajęcia teoretyczne

Lp	Rodzaj sprzętu	Ilość
1	Zestaw multimedialny (laptop, ekran, rzutnik, głośniki).	1
2	Kamizelka asekuracyjna.	wg liczby uczestników
3	Kask.	wg liczby uczestników
4	Tuba elektroakustyczna.	1/1 grupę ćwiczebną
5	Środki łączności (radiotelefon).	1/1 instruktora
6	Liny asekuracyjne.	wg liczby stanowisk
7	Liny dynamiczne i statyczne.	wg liczby stanowisk

2. Pomoce dydaktyczne dostarczone przez organizatora

Lp	Rodzaj sprzętu	Ilość (kpl.)
1	Prezentacje wykładów w formie multimedialnej.	1
2	Materiały dydaktyczne.	1

3. Wyposażenie własne uczestnika

Lp	Rodzaj sprzętu	Ilość (kpl.)
1	Skafander neoprenowy.	1
2	Buty i rękawice do sportów wodnych.	1

VII. ALGORYTM CZYNNOŚCI ADMINISTRACYJNYCH

A. Czynności przed rozpoczęciem szkolenia

1. Rejestracja szkolenia w biurze jednostki wojewódzkiej WOPR na 7 dni przed rozpoczęciem szkolenia wg karty zgłoszeniowej uwzględniającej planowaną ilość uczestników, kadrę instruktorską, termin i miejsce realizacji zajęć.
2. Zapoznanie uczestników z programem i regulaminem szkolenia uwzględniającego nazwę, adres organizatora szkolenia, imiona i nazwiska kadry instruktorskiej w tym kierownika szkolenia, harmonogram zajęć i miejsca realizacji, wykaz sprzętu i wyposażenia niezbędnego do realizacji zajęć, cenę szkolenia, zakres usług objętych

tą ceną, zasady kwalifikowania osób na szkolenie, ilość uczestników przypadających na prowadzącego.

3. Przedstawienie reguł zachowania się uczestników w czasie realizacji zajęć oraz zasady bezpieczeństwa, a dla szkoleń pobytowych również warunki zakwaterowania i żywienia.
4. Zapewnienie uczestnikom szkolenia warunków bezpieczeństwa, warunków sanitarno-higienicznych określonych w odrębnych przepisach i bazy szkoleniowej odpowiedniej dla formy prowadzonych zajęć.
5. Na każdym szkoleniu musi być prowadzony dziennik zajęć z listą uczestników i numerem PESEL, według określonego wzoru, wypełniony zgodnie z instrukcją.

B. Czynności po zakończeniu szkolenia

1. Dokonanie wpisów w legitymacjach ratowników WOPR.
2. Wręczenie certyfikatów potwierdzających ukończenie szkolenia.
3. Przekazanie kompletnej dokumentacji szkolenia (dziennik szkolenia z zaświadczeniami lekarskimi i kartami umiejętności).
4. Rozliczenie finansowe w biurze jednostki WOPR zgodnie z kalkulacjami kosztów szkolenia zatwierdzonymi przez jednostkę WOPR.
5. Dokumentację szkolenia przechowuje uprawniona jednostka wojewódzka WOPR.
6. Wprowadzenie uczestników szkolenia specjalistycznego do Centralnej Ewidencji (CE).

KARTA UMIEJĘTNOŚCI

Poziom 1 – stażysta WSiP

..... (nazwisko i imię kandydata)			
UMIEJĘTNOŚCI PŁYWACKIE posiadanie stopnia MR WOPR			
UMIEJĘTNOŚCI RATOWNICZE (ocena punktowa w trakcie zajęć)		punkty	wynik
1. Prezentacja poziomu opanowania umiejętności technicznych.		0 – 3	
2. Przeprowadzenie symulowanej akcji ratowniczej z następującymi elementami		0 – 6	
a) człowiek żaba – ocena w trakcie kursu,		0 – 3	
b) ratowanie z użyciem „rzutki rękawowej”.		0 – 3	
3. Pokonanie toru przeszkód - spływ torem po wyznaczonych 12 bramkach.		0 – 3	
4. Test wyboru (12 pytań).		0 – 3	
Razem		15	
Przedział punktacji		OCENA	
15 – 13	5 – zaliczył z wynikiem b dobrym	X	X
12 – 10	4 – zaliczył z wynikiem dobrym	X	X
9 – 7	3 – zaliczył z wynikiem dostatecznym	X	X
poniżej 7 punktów	uczestniczył	X	X
Ilość uzyskanych punktów			
Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że kol. uczestniczył w szkoleniu <i>Ratownictwo wodne na wodach szybko płynących i powodziowych</i> oraz ukończył / nie ukończył * specjalizację stażysta ratownictwa na wodach szybko płynących i powodziowych.			

* - niepotrzebne skreślić