

PROGRAM SZKOLENIA SPECJALISTYCZNEGO - WARSZTATY DLA INSTRUKTORÓW WOPR

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp
- II. Cel
- III. Założenia organizacyjne
- IV. Wymagania formalne
- V. Zestawienie przedmiotów i tematów zajęć dydaktycznych
- VI. Wykaz środków dydaktycznych
- VII. Algorytm czynności administracyjnych

I. WSTĘP

Realizacja misji Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego – działania na rzecz zmniejszania liczby osób tonących w wodach polskich – wymaga dobrze przygotowanej kadry eksperckiej. WOPR jest stowarzyszeniem specjalistycznym, którego celem jest organizowanie pomocy oraz ratowanie osób, które uległy wypadkowi lub narażone są na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia na wodach.

WOPR współdziała z organami administracji rządowej, samorządowej oraz innymi podmiotami zainteresowanymi bezpieczeństwem i porządkiem na wodach. Ratownicy WOPR angażują się w przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska naturalnego, w szczególności wodnego. Programowanie i prowadzenie profilaktycznej działalności w zakresie bezpieczeństwa na wodach i ochrony środowiska wodnego pozwala kreować nową jakość korzystania z wód. WOPR jest przygotowany do udziału w akcjach ratowniczych podczas zagrożeń powszechnych, katastrof naturalnych i awarii technicznych na wodach.

Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe jest członkiem International Life Saving, wyznaczającej standardy wyszkolenia ratowników wodnych. Prowadzone kursy i szkolenia specjalistyczne z zakresu ratownictwa wodnego oraz doskonalenie umiejętności ratowniczych, a następnie określanie uprawnień do prowadzenia działań ratowniczych i nadawania stopni - w zależności od posiadanych kwalifikacji - stanowi gwarancję dobrego przygotowania kadry WOPR.

Struktury organizacyjne WOPR tworzy zgodnie z podziałem administracyjnym kraju w miejscach, gdzie zachodzi taka potrzeba i gdzie wody, kąpieliska, pływalnie oraz parki wodne są ogólnie dostępne. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom pływającym, kąpiącym się w miejscach wyznaczonych oraz osobom uprawiającym sporty wodne należy zarówno do osób prawnych i fizycznych prowadzących nad wodą działalność w tym zakresie, jak i do organów administracji rządowej i właściwych terytorialnie gmin.

Biorąc pod uwagę zakres wiedzy i umiejętności niezbędny do prawidłowego kształcenia kadr ratowniczych *Program warsztatów dla instruktorów WOPR* uwzględnia odpowiednio przygotowany materiał utrzymany w konwencji układu przedmiotowego i specyfiki zagadnień specjalistycznych, pozwalający na doskonalenie umiejętności dydaktycznych.

II. CEL WARSZTATÓW

1. Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy podczas symulowanych sytuacji trudnych i szczególnych z zakresu BLS i WBLS u dorosłego, dziecka i niemowlęcia.
2. Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy u osób poszkodowanych przytomnych.
3. Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy obejmujących elementy;
 - a. Defibrylacji,
 - b. Użycia podbieraków i kamizelki Kendricka,

- c. Basic Trauma Life Support (BTLS),
 - d. Tlenoterapii z zakładaniem rurki ustno-gardłowej,
 - e. Używania respiratora transportowego,
 - f. Obsługi Apteczki typu R1.
4. Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne na pływalni obejmujących działania;
- a. Indywidualnych akcji ratunkowych z tonącym aktywnym i pasywnym,
 - b. Zespołowych akcji ratunkowych z tonącym pasywnym z podejrzeniem urazu kręgosłupa,
 - c. Ratunkowe i prewencyjne z wykorzystaniem nietypowych rozwiązań technicznych i sprzętowych.

III. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. Organizatorem szkolenia są jednostki wojewódzkie WOPR.
2. Program kursu powinien być zrealizowany w czasie co najmniej 16 jednostek dydaktycznych (jednostka dydaktyczna wynosi 45’).
3. Zajęcia praktyczne odbywają się maksymalnie w grupach 6 osobowych.
4. Za stronę formalną odpowiedzialny jest kierownik szkolenia będący instruktorem wykładowcą WOPR.
5. Zajęcia praktyczne może prowadzić instruktor WOPR a wybrane zajęcia specjalistyczne mogą prowadzić osoby nie posiadające stopni WOPR.
6. Kandydaci na szkolenie przyjmowani są po spełnieniu wymogów formalnych.

IV. WYMAGANIA FORMALNE

1. Uczestnik ma być instruktorem WOPR lub Młodszym Instruktorem WOPR, który posiada ważną unifikację.

V. ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW I TEMATÓW ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

L.P.	Tematyka zajęć.
1	Doskonalenie nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy podczas symulowanych sytuacji trudnych i szczególnych z zakresu BLS i WBLS u dorosłego, dziecka i niemowlęcia.
2	Doskonalenie umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu pierwszej pomocy u osób poszkodowanych przytomnych.
3	Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy obejmujących elementy; <ul style="list-style-type: none"> a. Defibrylacji, b. Użycia podbieraków, kamizelki Kendricka, szyny i materace podciśnieniowe c. Basic Trauma Life Support (BTLS), d. Tlenoterapii z zakładaniem rurki ustno-gardłowej, e. Używania respiratora transportowego, f. Obsługi apteczki R1.
4	Uczestnik warsztatów doskonali umiejętności z zakresu nauczania i egzaminowania wykorzystując scenariusze symulacyjne na pływalni obejmujących działania; <ul style="list-style-type: none"> a. Indywidualnych akcji ratunkowych z tonącym aktywnym i pasywnym, b. Zespołowych akcji ratunkowych z tonącym pasywnym z podejrzeniem urazu kręgosłupa, c. Ratunkowe i prewencyjne z wykorzystaniem nietypowych rozwiązań technicznych i sprzętowych.

VI. WYKAZ ŚRODKÓW DYDAKTYCZNYCH

1. Środki dydaktyczne na zajęcia praktyczne (grupa 6 osobowa)

LP	RODZAJ SPRZĘTU	ILOŚĆ (SZT.)
1	Komplet do nauki resuscytacji (dorosły z możliwością wydruku komputerowego, dziecko, niemowlę)	1
2	Kamizelka Kendricka	1
3	Podbieraki	1
4	Bojka SP	3
5	Pas ratowniczy	3
6	Respirator transportowy	1
7	Fantom do nauki zakładania rurek ustno-gardłowych	1
8	Defibrylator szkoleniowy	1
9	Koc do nauki pozycji bezpiecznej	1
10	Deska ortopedyczna	1
11	Apteczka R-1	1

2. Środki dydaktyczne na zajęcia teoretyczne

LP	Rodzaj sprzętu	Ilość (szt.)
1	Zestaw multimedialny (laptop, ekran, rzutnik, głośniki)	1

3. Pomoce dydaktyczne dostarczone przez organizatora

LP	Rodzaj sprzętu	Ilość (kpl.)
1	Prezentacje wykładów w formie multimedialnej	1
2	Karty pracy i harmonogramy zajęć	1

4. Wyposażenie własne uczestnika

LP	Rodzaj sprzętu	Ilość (kpl.)
1	Maseczki do nauki wentylacji	1
2	Strój organizacyjny (pływacki)	1

VII. ALGORYTM CZYNNOŚCI ADMINISTRACYJNYCH

A. Czynności przed rozpoczęciem szkolenia:

1. Rejestracja szkolenia w biurze ZG WOPR wg karty zgłoszeniowej, uwzględniającej planowaną ilość uczestników, kadre instruktorską, termin i miejsce realizacji zajęć.
2. Zapoznanie uczestników z programem i regulaminem kursu uwzględniającego nazwę, adres organizatora kursu, imiona i nazwiska kadry instruktorskiej w tym kierownika kursu, harmonogram zajęć i miejsca realizacji, wykaz sprzętu i wyposażenia niezbędnego do realizacji zajęć, cenę kursu, zakres usług objętych tą ceną, zasady kwalifikowania osób na kurs, ilość uczestników przypadających na prowadzącego.
3. Przedstawienie reguł zachowania się uczestników w czasie realizacji zajęć oraz zasady bezpieczeństwa, a dla kursów pobytowych również warunki zakwaterowania i wyżywienia.
4. Zapewnienie uczestnikom kursu warunków bezpieczeństwa, warunków sanitarnohigienicznych określonych w odrębnych przepisach i bazy szkoleniowej odpowiedniej dla formy prowadzonych zajęć.

B. Czynności po zakończeniu szkolenia:

1. Przekazanie kompletnej dokumentacji do biura ZG WOPR.
2. Wręczenie certyfikatów potwierdzających ukończenie szkolenia.