

KONSPEKT ZAJĘĆ
SPOTKANIE Z WYCHOWAWCAMI PRZEDSZKOLNYMI I RODZICAMI

Temat: Zapoznanie z programem „Przedszkolak”.

Data:

Liczba słuchaczy:

Miejsce zajęć: salka w przedszkolu

Zadania zajęć:

a) główne: Zapoznanie z programem „Przedszkolak”

b) dodatkowe: Przedstawienie zalet ćwiczeń w wodzie

Akcent wychowawczy: zwrócenie uwagi na dbanie dzieci o higienę ciała

Część toku zajęć	Nazwa i opis zadania	Czas	Uwagi organizacyjno-metodyczne
Część wstępna	Prezentacja i przywitanie wychowawców oraz rodziców, podanie tematu spotkania, zachęcenie uczestników spotkania do czynnego w nim uczestnictwa.	5 min	Instruktor stoi twarzą do grupy słuchaczy, z każdym nawiązuje kontakt wzrokowy, prosi, by każdy z rodziców powiedział imię swojego dziecka, a wychowawcy wymienili nazwę grupy przedszkolaków.
Część główna	Plan spotkania: 1. Przedmowa 2. Organizacja programu „Przedszkolak” 3. Jak doszło do stworzenia programu? 4. Pozyskiwanie funduszy 5. Upominki	35 min	Instruktor określa, dlaczego podjęto się zadania wdrożenia programu „Przedszkolak”, jakie korzyści wpływają z tego przedsięwzięcia. (krótki zarys statystyk utonięć i wypadków nad wodą z udziałem dzieci) . Instruktor przedstawia osoby odpowiedzialne za program oraz warunki organizacyjne związane z realizacją zadań wynikających z programu. W tym miejscu wyświetla Harmonogram działań. Instruktor przedstawia rys historyczny powstawania programu. Instruktor przedstawia sponsorów programu. Instruktor prezentuje wszystkie upominki, które zostaną wręczone dzieciom.

	6. Współpraca z przedszkolami i rodzicami		Instruktor stara się tak poprowadzić rozmowę, żeby podkreślić ogromne znaczenie współpracy przedszkola jako instytucji rodziny oraz ratowników. Podkreśla, że tylko współdziałanie w jednym kierunku – zapewnienie bezpieczeństwa naszym dzieciom – przyniesie oczekiwane efekty. Instruktor informuję, że warunkiem uczestnictwa dziecka w programie jest wyrażenie zgody rodziców lub opiekunów dziecka. Równocześnie zapewnia, że bez ich zgody nie będzie publikowany wizerunek dziecka. Instruktor rozdaje rodzicom i opiekunom właściwe oświadczenie i omawia jak je wypełnić.
Część Końcowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podsumowanie 2. Pytania 3. Dyskusja 4. Wnioski 5. Pożegnanie 	5 min	Instruktor podsumowuje zajęcia, zbiera oświadczenia i żegna słuchaczy. Odpowiada na wszystkie pytania oraz prowadzi dyskusję. Przez całe spotkanie czuwa nad przyjazną atmosferą.

Materiały i sprzęt wykorzystany do realizacji tematu: baner, plakaty, tablice edukacyjne, broszurki dla dzieci do kolorowania, kamizelki ratownicze, rękawki dmuchane, węgorze, bojki SP, deski, maskotki, T-shirty, karty, dyplomy, znaczki „Już pływam”, znaczki, nalepki „Jest bezpiecznie”