

## KONSPEKT ZAJĘĆ SPOTKANIE Z DELFINKIEM WOPR-USIEM NA PŁYWALNI

**Temat:** Nauka bezpiecznego zachowania na pływalni.

**Data:**

**Wiek:** 5 lat.

**Płeć ćwiczących:** ..... dziewczynek i .... chłopców.

**Liczba dzieci:**

**Miejsce zajęć:** pływalnia .....

### Zadania zajęć:

**a) główne:** nauka bezpiecznego zachowania na pływalni;

**b) dodatkowe:** zapoznanie z regulaminem korzystania z pływalni.

### Kształtowanie:

- umiejętności: zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa oraz regulamin pływalni,
- motoryczność: kształtowanie sprawności pływackiej,
- wiadomości: wie i przestrzega zakazu spożywania posiłków bezpośrednio przed i po zakończeniu kąpieli.

**Akcent wychowawczy:** zwrócenie uwagi na dbanie o higienę ciała.

Część toku zajęć	Nazwa i opis zadania	Czas	Uwagi organizacyjno-metodyczne
Część wstępna	Przedstawienie się i przywitanie grupy, podanie tematu i zadań lekcji, zachęcenie dzieci do czynnego uczestnictwa w zajęciach, przeliczenie grupy, przypomnienie zasad bhp, sprawdzenie stroju kąpielowego.	5 min	Instruktor używa słów zrozumiałych dla 5 letnich dzieci, mówi głośno i wyraźnie, stoi twarzą do grupy. Instruktor zbiera od wychowawców pokolorowane książeczki, które zostaną ocenione, a nagrody będą wręczone na ostatnich zajęciach.
Część główna	1. Instruktor pyta się dzieci, czy wiedza jak wygląda ratownik i czy widza go na pływalni.  2. Instruktor wraz z dziećmi przechodzi do miejsca, gdzie zamieszczony jest regulamin korzystania z pływalni i omawia najważniejsze punkty:	35 min	Instruktor podchodzi wraz z dziećmi do ratownika pracującego na pływalni i pyta się go czy zechciałby opowiedzieć dzieciom, co należy do jego obowiązków – prowadzi dialog z dziećmi, uzupełnia ich wypowiedzi, naprowadza, pyta się ich - skąd tak dużo wiedzą, czy potrafią już pływać i czy znają zasady zachowania się na pływalni?  Instruktor omawia punkty regulaminu i zachęca dzieci, do rozmowy, pyta się ich dlaczego tak, a nie inaczej myślą, naprowadza na prawidłowy tok rozumowania.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obowiązek kąpieli pod nadzorem osób dorosłych i ratownika,</li> <li>- przestrzeganie zasad higieny przed i po kąpieli,</li> <li>- obowiązek pływania w stroju kąpielowym.</li> </ul> <p>3. Instruktor z WOPR-usiem oprowadza dzieci po basenie, wskazuje głębokości na pływalni, omawia i demonstruje sprzęt ratunkowy znajdujący się na basenie, omawia sposoby bezpiecznego wejścia i wyjścia z niecki basenu.</p> <p>4. Rozgrzewka prowadzona przez instruktora i WOPR-usia na lądzie, rozdanie sprzętu, bezpieczne wejście do wody, zabawa w wodzie, ćwiczenia kierunkowe, zapoznanie się z możliwościami – umiejętnościami pływackimi dzieci, krótki test pływacki przy użyciu deski i rękawków, realizowanie przez dzieci możliwości spontanicznych zachowań w wodzie z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, partnerstwa i posłuszeństwa.</p> <p>5. Uspokojenie organizmu, bezpieczne wyjście z wody, zebranie sprzętu sportowego wykorzystanego na zajęciach</p>		<p>Instruktor nawiązuje dialog z dziećmi, prosi ich, by odpowiedziały WOPR-usiowi, jak należy zachować się przed wejściem do wody, w czasie kąpieli i po wyjściu z wody, czy dzieci mogą same kąpać się na basenie, czy muszą być pod opieką dorosłych i dlaczego tak jest? - delfinek zadaje pytania, a dzieci odpowiadają.</p> <p>Instruktor ustawia dzieci w rozsypanie, każde ma miejsce do ćwiczeń, dzieci naśladują ruchy ratownika i ubierają rękawki dmuchane, pobierają deseczki, przed wejściem do wody raz jeszcze zostają przeliczone i zostają im przypomniane zasady bezpieczeństwa. Instruktor przeprowadza krótki test pływacki przy użyciu rękawków i desek i wręcza każdemu dziecku znaczek „Już pływam”</p> <p>Instruktor pomaga zebrać sprzęt i odkłada go na miejsce, poleca dzieciom, by wytarły się ręcznikiem i stanęły w grupie, sprawdza stan liczebny. Instruktor zbiera rękawki, aby przynieść je na następne zajęcia.</p>
<p>Część Końcowa</p>	<p>Instruktor z WOPR-usiem omawia zrealizowane zadania lekcji, podsumowuje ją, zachęca dzieci do nauki pływania oraz bezpiecznego korzystania</p>	<p>5 min</p>	<p>Instruktor za pośrednictwem WOPR-usia chwali całą grupę, prosi również, by na następne zajęcia namalowali siebie, osobę dorosłą i ratownika na basenie. Instruktor prosi wychowawców przedszkolnych o zebranie wszystkich</p>

	z kąpeli pod nadzorem ratownika i osób dorosłych w miejscach strzeżonych, przypomina o zasadach bhp i higieny, pożegnanie.		pokolorowanych książeczek i oddanie ich instruktorowi na następnych zajęciach.
--	--	--	--

**Sprzęt wykorzystany do realizacji tematu:** kamizelki ratownicze, rękawki dmuchane, węgorze, bojki SP, deski, sprzęt na pływalni – pokaz i omówienie, regulamin korzystania z basenu – pokaz i omówienia.

Uwagi: Na jednego ratownika przypada maksymalnie grupa 15 dzieci, podczas zajęć obecni są również: rodzice lub opiekunowie oraz panie przedszkolanki. Do zadań wyżej wymienionych osób należy, baczne obserwowanie zachowań dzieci na zajęciach na basenie oraz niezwłoczne reagowanie na każde zachowanie dzieci mogące przyczynić się do nieszczęśliwego wypadku.