

KONSPEKT ZAJĘĆ
SPOTKANIE Z WYCHOWAWCAMI PRZEDSZKOLNYMI I RODZICAMI

Temat: Zapoznanie z programem „Przedszkolak”.

Data:

Liczba słuchaczy:

Miejsce zajęć: salka w przedszkolu

Zadania zajęć:

a) główne: zapoznanie z programem „Przedszkolak”,

b) dodatkowe: przedstawienie zalet ćwiczeń w wodzie.

Akcent wychowawczy: zwrócenie uwagi na dbanie dzieci o higienę ciała.

Część toku zajęć	Nazwa i opis zadania	Czas	Uwagi organizacyjno-metodyczne
Część wstępna	Przedstawienie się i przywitanie wychowawców oraz rodziców, podanie tematu spotkania, zachęcenie uczestników spotkania do czynnego w nim uczestnictwa.	5 min	Instruktor stoi twarzą do grupy słuchaczy, z każdym nawiązuje kontakt wzrokowy, prosi, by każdy z rodziców powiedział imię swojego dziecka, a wychowawcy wymienili nazwę grupy przedszkolaków.
Część główna	Plan spotkania: 1. Przedmowa 2. Organizacja programu „Przedszkolak” 3. Jak doszło do stworzenia programu? 4. Pozyskiwanie funduszy 5. Upominki 6. Współpraca z przedszkolami i rodzicami	35 min	Instruktor określa, dlaczego podjęto się zadania wdrożenia programu „Przedszkolak”, jakie korzyści wypływają z tego przedsięwzięcia (krótki zarys statystyk utonięć i wypadków nad wodą z udziałem dzieci). Instruktor przedstawia osoby odpowiedzialne za program oraz warunki organizacyjne związane z realizacją zadań wynikających z programu. W tym miejscu wyświetla Harmonogram działań. Instruktor przedstawia rys historyczny powstawania programu. Instruktor przedstawia sponsorów programu. Instruktor prezentuje wszystkie upominki, które zostaną wręczone dzieciom. Instruktor stara się tak poprowadzić rozmowę, żeby podkreślić ogromne znaczenie współpracy przedszkola jako instytucji rodziny

			oraz ratowników. Podkreśla, że tylko współdziałanie w jednym kierunku – zapewnienie bezpieczeństwa naszym dzieciom – przyniesie oczekiwane efekty. Instruktor informuję, że warunkiem uczestnictwa dziecka w programie jest wyrażenie zgody rodziców lub opiekunów dziecka. Równocześnie zapewnia, że bez ich zgody nie będzie publikowany wizerunek dziecka. Instruktor rozdaje rodzicom i opiekunom właściwe oświadczenie i omawia jak je wypełnić.
Część Końcowa	1. Podsumowanie. 2. Pytania. 3. Dyskusja. 4. Wnioski. 5. Pożegnanie.	5 min	Instruktor podsumowuje zajęcia, zbiera oświadczenia i żegna słuchaczy. Odpowiada na wszystkie pytania oraz prowadzi dyskusję. Przez całe spotkanie czuwa nad przyjazną atmosferą.

Materiały i sprzęt wykorzystany do realizacji tematu: baner, plakaty, tablice edukacyjne, broszurki dla dzieci do kolorowania, kamizelki ratownicze, dmuchane rękawki, węgorze, bojki SP, deski, maskotki, T-shirty, karty, dyplomy, znaczki „Już pływam”, nalepki „Jest bezpiecznie”.