

KONSPEKT ZAJĘĆ
SPOTKANIE Z DELFINKIEM WOPR-USIEM NA KAPIELISKU

Temat: Nauka bezpiecznego zachowania nad wodami otwartymi.

Data:

Wiek: 5 lat.

Płeć ćwiczących: dziewczynek i chłopców.

Liczba dzieci:

Miejsce zajęć: kąpielisko

Zadania zajęć:

a) główne: nauka bezpiecznego zachowania nad wodami otwartymi,

b) dodatkowe: nauka bezpiecznego postępowania w razie nadchodzącej burzy.

Kształtowanie:

- umiejętności: dziecko zna, rozumie i przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się nad wodami otwartymi,
- motoryczność: kształtowanie sprawności pływackiej,
- wiadomości: dziecko wie, co należy zrobić i do kogo ma się zwrócić o pomoc, gdy zgubi się na plaży.

Akcent wychowawczy: zwrócenie uwagi na konieczność ochrony skóry właściwymi kremami z dużymi filtrami przeciw słonecznymi oraz obowiązkowe nakrycie głowy podczas słonecznych dni.

Część toku zajęć	Nazwa i opis zadania	Czas	Uwagi organizacyjno-metodyczne
Część wstępna	Przedstawienie się i przywitanie grupy, podanie tematu i zadań lekcji, zachęcenie dzieci do czynnego uczestnictwa w zajęciach, przeliczenie grupy, przypomnienie zasad bhp, sprawdzenie stroju i obuwia.	5 min	Instruktor używa słów zrozumiałych dla 5 letnich dzieci, mówi głośno i wyraźnie, stoi twarzą do grupy. Instruktor zbiera od wychowawców wykonane po ostatnich zajęciach rysunki, które zostaną ocenione, a nagrody będą wręczone na ostatnich zajęciach.
Część główna	1. Instruktor pyta się dzieci, czy wiedza jak wygląda ratownik i czy widza go na plaży.	40 min	Instruktor podchodzi wraz z dziećmi do pracującego ratownika i pyta się go czy zechciały opowiedzieć dzieciom, jak należy zachować się na plaży, gdzie i jak można kąpać się bezpiecznie – prowadzi dialog z dziećmi, uzupełnia ich wypowiedzi, naprowadza, pyta się ich skąd tak dużo wiedzą, czy potrafią już pływać i czy poznali już jakieś prawidła dotyczące bezpieczeństwa nad wodą, np. wynikające z regulaminu obowiązującego na kąpielisku.

<p>2. Instruktor wraz z dziećmi podchodzi do pomostu (lub brzegu wody), omawia organizację kąpieliska, lokalizację i kolorystykę boi, głębokości poszczególnych stref dla umiejących i nie umiejących pływać – ze szczególnym uwzględnieniem tej drugiej i podkreśleniem, że nie wolno wypływać dzieciom za strefę żółtych boi, nawet jeśli są na materacach, czy mają założone rękawki dmuchane, pokazuje i omawia rodzaje flag sygnalizacyjnych na maszcie.</p> <p>3. Instruktor z WOPR-usiem uczy dzieci jak należy się zachować, gdy nadciąga burza, zbliża się sztorm, podpływają łabędzie.</p> <p>4. Instruktor wraz z WOPR-usiem uczy dzieci, jak należy postąpić i do kogo powinny się zwrócić o pomoc, gdy zgubią się na plaży.</p> <p>5. Instruktor omawia zasady korzystania ze sprzętu pływającego i przypomina o konieczności zakładania kapoków przez dzieci.</p> <p>6. Rozgrzewka prowadzona przez instruktora i WOPR-usia na lądzie, rozdanie sprzętu, bezpieczne wejście do wody, zabawa w wodzie, ćwiczenia kierunkowe, zapoznanie się z możliwościami – umiejętnościami pływackimi dzieci, realizowanie</p>	<p>Instruktor zachęca dzieci, by wskazały miejsce, gdzie można kąpać się bezpiecznie i po czym poznają, że woda jest płytka.</p> <p>Instruktor z WOPR-usiem wyjaśnia pojęcie burzy, sztormu, omawia zasady bezpiecznego zachowania się.</p> <p>Instruktor upewnia się, że dzieci wiedzą jak jest ubrany ratownik i gdzie go mogą znaleźć oraz, że potrafią zachować spokój.</p> <p>Instruktor demonstruje sposób zakładania kamizelki ratunkowej oraz omawia dlaczego jest ona tak ważnym elementem podczas korzystania ze sprzętu pływającego.</p> <p>Instruktor nawiązuje dialog z dziećmi, prosi ich, by odpowiedziały WOPR-usiowi, jak należy zachować się przed wejściem do wody, w czasie kąpeli i po wyjściu z wody, czy dzieci mogą same kąpać się na wodach otwartych, czy muszą być pod opieką dorosłych i dlaczego tak jest? - delfinek zadaje pytania, a dzieci odpowiadają. Instruktor ustawia dzieci w rozsypanie, każde ma miejsce do ćwiczeń, dzieci naśladują ruchy ratownika i ubierają rękawki dmuchane, pobierają deseczki, kamizelki</p>
--	---

	<p>przez dzieci możliwości spontanicznych zachowań w wodzie z przestrzeganiem zasad bhp, partnerstwa i posłuszeństwa.</p> <p>(wersja na brzydką pogodę) <i>Budowa kąpieliska na plaży na wzór tego, co dzieci widzą na wodzie (zakładamy że kąpielisko na wodzie jest rozstawione). Podzielenie dzieci na 3 grupy – każda układa część kąpieliska:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 grupa układa brodzik, - 2 grupa układa strefę żółtą, - 3 grupa układa strefę czerwoną. <p><i>Po ustawieniu kąpieliska instruktor powtarza z dziećmi zasady korzystania z kąpieliska i organizuje zabawę – rozpoczyna od rozgrzewki i rozdaje sprzęt (rękawki). Dzieci w podzielonych grupach wchodzi do wykonanego tak kąpieliska pokazując instruktorowi gdzie mogą bezpiecznie się kąpać.</i></p> <p>7. Uspokojenie organizmu, bezpieczne wyjście z wody, zebranie sprzętu sportowego wykorzystanego na zajęciach.</p>		<p>ratownicze, przed wejściem do wody raz jeszcze zostają przeliczone i zostają im przypomniane zasady bhp.</p> <p><i>Instruktor nawiązuje dialog z dziećmi, prosi ich, by odpowiedziały WOPR-usiowi, jak należy zachować się przed wejściem do wody, w czasie kąpieli i po wyjściu z wody, czy dzieci mogą same kąpać się na wodach otwartych, czy muszą być pod opieka dorosłych i dlaczego tak jest - delfinek zadaje pytania, a dzieci odpowiadają. Instruktor ustawia dzieci w rozsypance, każde ma miejsce do ćwiczeń, dzieci naśladują ruchy ratownika i ubierają rękawki dmuchane, pobierają deseczki, kamizelki ratownicze, przed wejściem do ułożonego na plaży kąpieliska raz jeszcze zostają przeliczone i zostają im przypomniane zasady bhp.</i></p> <p>Instruktor pomaga zebrać sprzęt i odkłada go na miejsce, poleca dzieciom, by wytarły się ręcznikiem i stanęły w grupie, sprawdza stan liczebny.</p>
<p>Część Końcowa</p>	<p>1. Ratownik z WOPR-usiem omawia zrealizowane zadania lekcji, podsumowuje ją, zachęca dzieci do nauki pływania oraz bezpiecznego korzystania z kąpielii pod nadzorem ratownika i osób dorosłych w miejscach strzeżonych, przypomina o zasadach bhp i higieny, jak również</p>	<p>15 min</p>	<p>Instruktor za pośrednictwem WOPR-usia chwali całą grupę oraz informuje, że zaraz nastąpi ważny moment – wręczenie nagród dla zwycięzców konkursów, sprawdzianów pływackich i zabaw.</p>

	<p>konieczności ochrony swego ciała przed szkodliwym promieniowaniem słonecznym przez stosowanie kremów przeciwsłonecznych z wysokimi filtrami oraz ochronie głowy przez zakładanie czapki.</p> <p>2. Wręczenia nagród dla zwycięzców konkursów i zabaw. Oficjalne zakończenie programu.</p>		<p>Wręczenia nagród dokonują przedstawiciele WOPR oraz NIVEA, w obecności rodziców – opiekunów i wychowawców (przedszkolank).</p>
--	--	--	---

Sprzęt wykorzystany do realizacji tematu: kamizelki ratownicze, rękawki dmuchane, węgorze, bojki SP, deski, sprzęt ratunkowy na kąpielisku – pokaz i omówienie, komplet flag sygnalizacyjnych – pokaz i omówienia. Boje żółte i czerwone – pokaz i omówienia.

Uwagi: Na jednego ratownika przypada maksymalnie grupa 15 dzieci, podczas zajęć obecni są również: rodzice lub opiekunowie oraz panie przedszkolanki. Do zadań wyżej wymienionych osób należy, baczne obserwowanie zachowań dzieci na zajęciach na wodach otwartych oraz niezwłoczne reagowanie na każde zachowanie dzieci mogące przyczynić się do nieszczęśliwego wypadku.